

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные и количественные исследования в лингводидактике

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук
Халеева О.Н.

доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат филологических наук
Лебедева М.Ю.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с различными качественными и количественными методами исследования, используемыми в лингводидактических исследованиях, обучение применению научных методов лингводидактики для самостоятельного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Качественные и количественные исследования в лингводидактике» относится к обязательной дисциплине Б1.В.02.02 в вариативной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, первый семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Системное и критическое мышление	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- преимущества и ограничения различных типов данных и методов исследований, -этику научных исследований	-в качестве эмпирической базы исследования использовать разные источники информации -критически оценивать надёжность информации для исследования	- методами сбора качественных и количественных эмпирических данных
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической	- методы и техники сбора данных для проведения исследований; - принципы выбора метода исследования, формирования	- составлять программу исследования - выбирать из множества методов оптимальный набор для конкретного научного	- методами сбора качественных и количественных эмпирических данных - техниками базового описательного анализа данных

парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	деятельности.	выборки исследования	исследования; - сочетать количественные и качественные методы исследования с целью достижения более высокой достоверности результатов - описывать выборку исследования - проводить описательный анализ полученных данных - интерпретировать результаты анализа данных и представлять выводы исследования -использовать полученные в ходе исследования данные для научной профессиональной деятельности	- навыками описания и представления результатов исследования
--	---------------	----------------------	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология. Классификации методов лингводидактических исследований.

Раздел 2. Источники данных. Типы выборок для количественных и качественных исследований.

Раздел 3. Методы исследования в лингводидактике. Методы сбора и фиксации данных.

Раздел 3.1. Этнографические исследования. Наблюдения.

Раздел 3.2. Опросы: интервью, анкетирование, беседа, тестирование

Раздел 3.3. Эксперимент, квази-эксперимент в лингводидактическом исследовании.

Раздел 3.4. Изучение и обобщение педагогического опыта.

Раздел 3.5. Пробное обучение. Опытное обучение. Метод айтрекинга.

Раздел 4. Методы анализа данных.

Раздел 5. Исследовательский план. Этика научных исследований.